

নথিভুক্ত নং- ২০১২



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শাসন ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।
www.dshe.gov.bd

খ/১৮
জেনুয়েভা,
২০২২ খ্রিস্টাব্দ
০৭ মে ২০২২
কলেজ পত্র
১৮৩০



এইচএসসি

স্থারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১-৪৭৬

তারিখ : ২২/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৬ষ্ঠ সঞ্চাহের আয়াসাইনমেন্ট প্রদান। ✓

সূত্রঃ ১. এনসিটির এর স্থারক নং- শি: শা: ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন, ২০২১

২. শাউশি অধিদপ্তরের স্থারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্দ্যাসূক্ত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পূর্ণকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৬ষ্ঠ সঞ্চাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ ও লঘুসংগীত বিষয়ের আয়াসাইনমেন্ট মূল্যায়ন ক্রত্রিক্রসহ প্রয়োজন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৬ষ্ঠ সঞ্চাহের আয়াসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৩ আগস্ট, ২০২১ খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হবে।

কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রোজেক্টীয় ব্যবস্থা প্রদর্শ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জনপ্রিয়।

২২.৮.২০২১
(অফিসের মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী)
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অধ্যক্ষ)

স্থারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১-৪৭৬

তারিখ: ২২/০৮/২০২১ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যর্থে প্রেরণ হলো: (জ্যোষ্ঠাতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবিল, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইঁড়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্বরতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা; (প্রতি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

କାହାରେ ପାଇଁ ଏହାରେ ଆମି ଯାଇଲୁ କାହାରେ ପାଇଁ ଆମାରେ ଆମାରେ ଆମାରେ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକରେଣ୍ଟ ନମର, ବିଷୟ, ପରା, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ଶିଳ୍ପୋନାମ

三、リムアリ

ପ୍ରାଇବେଟ୍ ଏସନ୍ ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅନୁଯାୟୀ ବିଧାଯୀଙ୍କର ଜଳାଶାନମୟ

ପିଲାର୍ କୋଡ଼ି ୧୯୫

বিষয়: ভূষা ও যোগাদ্যোশ থ্যুক্তি

মন্তব্য	নথিরেখ বার্তা	১৩-১৪	১১২-১১৩	০৫-০৮	০-০৭
অতি উভয়					
উভয়					
আলো					
প্রগতি প্রয়োজন					

卷之三

বিদ্রোহ যথায়ের পরিমাণ = ১০-১০০%, অধিকতর সঠিক = ৭০-৭৫%, আশণিক = ৫০-৬৫%

ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି	ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି	ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି
ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି	ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି	ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି
ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି	ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି	ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି
ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି	ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି	ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି
ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି	ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି	ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି

୩୦୩୩ ଶାଲେ ଏଟିଚ୍‌ସ୍‌ସି ପରିକାୟ ଅଂଶପ୍ରତିଷ୍ଠାନକାରୀ ଶିଳ୍ପାଖାନାରେ ଜନ୍ୟ ଆସିଥିଲାମେ

বিষয় পোড়. ২০৮
স্তর: এইচএসসি

五
四

विषयाः शुद्धिकाम

নথবের বাটি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১২	ভালো
০-০৯	অহঙ্কারি প্রয়োজন

প্রথম পত্র

বিষয় নং: ২৬৭

ডাঃ এইচএসসি

আসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইন মেন্ট	শিখনফল/বিষ যবস্তা	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণ বিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কর্তৃতা)				মন্ত ব্র
				পারদর্শিতার মাত্রা/নথৰ				
০১	প্রাচীন বৈশ্বীয়, সুন্দরীয়, ছিল, যিক ও রোমীয় সভাতা সম্মহের উন্নেয়ে গ্য	প্রাচীন সভাতাসম্মহের বৈশিষ্ট্য এবং অভিলার অভাব উন্নেয়ে করতে পারবে। অবদান পর্যালোচ না করে একটি প্রতিবেদন উপস্থপন	১. প্রাচীন সভাতা সম্মহের (বিসর, সুন্দরীয়, প্রিক, হিব্রু, রোমান) সংক্ষিপ্ত পটভূমি উন্নেয়	নির্দেশক প্রাচীন সভাতা সম্মহের পটভূমি যথার্থ উন্নেয করলে	প্রাচীন সভাতা সম্মহের অবস্থানসহ পটভূমি যথার্থ উন্নেয করলে	প্রাচীন সভাতা সম্মহের পটভূমি যথার্থ উন্নেয করলে	প্রাচীন সভাতা সম্মহের পটভূমি যথার্থ উন্নেয করলে	কোর
				১. প্রাচীন সভাতা সম্মহের (বিসর, সুন্দরীয়, প্রিক, হিব্রু, রোমান) সভাতা সম্মহের পটভূমি যথার্থ উন্নেয করলে	১ ২ ৩ ৪ ৫	১ ২ ৩ ৪ ৫	১ ২ ৩ ৪ ৫	
				২. সভাতা সম্মহের উন্নেয়েয়াগা অবদান চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা	সভাতা সম্মহের অবদান চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা	সভাতা সম্মহের অবদান চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা	সভাতা সম্মহের অবদান চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা	
				৩. প্রাচীন সভাতা সম্মহের ধর্মীয় বিশ্বাস উন্নেয়	প্রাচীন সভাতা সভাতা সম্মহের ধর্মীয় বিশ্বাস	প্রাচীন সভাতা সম্মহের ধর্মীয় বিশ্বাস	প্রাচীন সভাতা সম্মহের ধর্মীয় বিশ্বাস	
				৪. মানব সভাতার অগ্রগতিতে প্রাচীন সভাতা সম্মহের প্রভাব ব্যাখ্যা	প্রাচীন সভাতা সম্মহের ধর্মীয় বিশ্বাস	প্রাচীন সভাতা সম্মহের ধর্মীয় বিশ্বাস	প্রাচীন সভাতা সম্মহের ধর্মীয় বিশ্বাস	
				মানব সভাতার অগ্রগতিতে প্রাচীন সভাতা সম্মহের প্রভাব ব্যাখ্যা	প্রাচীন সভাতা সম্মহের প্রভাব উদাহরণসহ ব্যাখ্য ব্যাখ্যা	প্রাচীন সভাতা সম্মহের প্রভাব ব্যাখ্যা	প্রাচীন সভাতা সম্মহের প্রভাব ব্যাখ্যা	লেখ

विष्णुः उत्तराय उत्तरम् ७ व्यावस्था

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২৩ এ অংশগ্রহণকারী লিঙ্গার্থীদের জন্ম আয়োজন করে

ଶତାବ୍ଦୀ

卷之二

卷之三

ପ୍ରଦୀପ କାମାକ୍ଷେତ୍ର	୫୦-୦
ଶ୍ରୀମତୀ	୩୯-୦
ଅନ୍ଧା	୧୯-୪୯
ଅନ୍ଧା ବୁଝ	୦୨-୭୯
ପାତ୍ର	ସ୍ଥାନ ପରିଚୟ